

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Classe/i</b>	<b>QUINTA</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>ASCOLTARE, CANTARE ED ESEGUIRE</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Leggere e scrivere le note</i></li> <li>• <i>Eseguire brevi sequenze ritmiche con il battito delle mani, con la voce o con semplici strumenti</i></li> <li>• <i>Discriminare semplici brani di genere diverso</i></li> <li>• <i>Suonare e cantare rispettando la notazione convenzionale</i></li> <li>• <i>Comunicare la musica attraverso il corpo in modo creativo e consapevole</i></li> <li>• <i>Saper suonare correttamente uno strumento</i></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le note e la loro collocazione sul pentagramma</i></li> <li>• <i>Sperimentazione del ritmo</i></li> <li>• <i>Ascolto di brani musicali</i></li> <li>• <i>Uso corretto del pentagramma</i></li> <li>• <i>Esecuzione corale di canti e/o semplici brani musicali</i></li> <li>• <i>Espressione libera e/o guidata del corpo</i></li> <li>• <i>Lo strumento musicale</i></li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lettura e scrittura delle note sul pentagramma</i></li> <li>• <i>Ascolto e rappresentazione di un brano musicale</i></li> <li>• <i>Canti</i></li> <li>• <i>Schede strutturate</i></li> <li>• <i>Esecuzione del ritmo attraverso l'uso del corpo</i></li> <li>• <i>Utilizzo dello strumento</i></li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Motoria</i></li> <li>• <i>Lingua italiana</i></li> <li>• <i>Immagine</i></li> <li>• <i>Matematica</i></li> <li>• <i>Tempi previsti: I e II quadrimestre</i></li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Esecuzione di canti, brani corali e strumentali</i></li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conosce e utilizza la notazione musicale convenzionale</i></li> <li>• <i>Analizza brani musicali negli aspetti fondamentali: tempo, ritmo, melodia e timbro</i></li> <li>• <i>Ascolta e discriminare brani musicali</i></li> <li>• <i>Interpreta brani musicali</i></li> <li>• <i>Suona e canta semplici composizioni utilizzando la notazione musicale convenzionale sia singolarmente che in gruppo</i></li> <li>• <i>Esprime con il corpo</i></li> <li>• <i>Utilizza strumenti musicali classici di vario genere</i></li> </ul>